

Niños disfrutando de las jornadas de vendimias abiertas organizadas por Bodegas Luzón. B.L.



A PIE DE CAMPO La bodega presenta un programa que permite descubrir los secretos de esta actividad

Luzón refuerza su actividad enoturística con jornadas de vendimia abierta

JUMILLA

S. Triguero. Por tercer año consecutivo Bodegas Luzón celebra las Jornadas de Vendimia Abierta, una serie de eventos que permiten descubrir en familia, en pareja o con amigos algunos de los secretos que encierra esta actividad en Bodegas Luzón.

En estas aplaudidas y cada vez más concurridas jornadas, los visitantes tendrán la posibilidad de participar por ejemplo en una cata de uvas, de vendimiar, de pisar la uva e incluso elaborar su propio vino. Además se han programado cursos de Iniciación a la Cata y cursos de cata Vertical impartidos por el enólogo de la bodega Luis Sánchez. Incluso se celebrará el día Europeo de Enoturismo con una divertida gymkana enológica (cata a ciegas, mesa de los aromas y muchos otros juegos...).

El calendario de actividades se iniciaba el pasado 1 de septiembre con el programa '¿Empezamos la vendimia?', que se desarrollará hasta el día 14 y que incluye cata de uvas, toma de muestras, evaluación de grado de maduración y almuerzo entre viñedos.

A partir del 15 de septiembre y hasta el 19 de octubre se desarrollará el programa 'Vendimia en familia', que incluirá actividades como recolección de

la uva, pisada, almuerzo campero y cata de mosto.

Tomará el testigo a partir del 20 de octubre la actividad 'Enólogo por un día', que pretende precisamente eso, poner a prueba la sensibilidad de los visitantes e invitarlos a cerar un vino único.

Será el 8 y 9 de noviembre cuando se celebre el Día Europeo de Enoturismo, que incluirá el taller 'La versatilidad de la Monastrell', dirigido por el enólogo de la bodega, Luis Sánchez, incluyendo degustación de quesos y embutidos, y pruebas enológicas.

Y así llegamos al 10 de noviembre, fecha en la que arrancará el programa 'Creciendo con el vino', que hasta el 30 de ese mismo mes permitirá a los visitantes disfrutar de la evolución de los caldos mientras conocen la historia de la bodega y degustan sus vinos maridados con unos pinchos.

Entre medias, concretamente el 22 de noviembre, se ha organizado un curso de iniciación a la cata que impartirá también el enólogo Luis Sánchez.

El enólogo Luis Sánchez participa activamente en estos encuentros

Por su parte, el 29 de noviembre, se pondrá en marcha la iniciativa 'Descubriendo Altos de Luzón', que consistirá en una cata vertical de Altos de Luzón. La bodega presenta con esta actividad una oportunidad única e interesante de conocer la evolución de este interesante vino, cosecha tras cosecha, y tomar buena nota de sus características.

TAMBIÉN ACEITES

El programa de actividades se cerrará con 'Disfruta de los mejor de la dieta mediterránea, el vino y el aceite', una actividad que se desarrollará del 1 al 15 de diciembre y que se ha planteado como una visita guiada a la almazara Casa Pareja, así como una posterior a la bodega, que incluirá la degustación de vinos y aceites.

Desde la dirección de la bodega se informa que las plazas para participar en estas actividades programadas son limitadas, por lo que es necesario reservar en el teléfono 968784135 o a través del email info@bodegasluzon.com.

Para más información, los interesados pueden consultar la página web de la firma www.bodegasluzon.com o seguirlos a través de su perfil en Facebook www.facebook.com/bodegasluzon.

OPINIÓN

JOSÉ M. DÍEZ DE LA LASTRA

Director del Máster de Dirección Comercial y Marketing de ENAE Business School



Factor 'A', clave en la progresión profesional

Un 25% de los españoles están disponibles para realizar un trabajo y no lo tienen, según las listas del paro. Muchos pueden trabajar en diversas actividades, pero no coinciden con la demanda laboral que ofrece puestos con ciertas especializaciones concretas

En los menores de 25 años este porcentaje asciende al 54%. Bastantes de estos jóvenes están formándose con la intención de encontrar un trabajo que les motive y recompense su esfuerzo.

Hay personas que envían su hoja de vida profesional a empresas, visitan instituciones, acuden a foros de empleo. Algunas consiguen un puesto de trabajo y deben aprender cada día a ejercer la actividad encomendada. Otras deciden dedicarse a una actividad profesional, abrir un negocio en comercio, en hostelería o conseguir mercado en la Red para una idea que les ayudará a obtener recursos económicos.

¿Qué diferencia a los que tienen éxito? La oportunidad. Encontrarla puede ser consecuencia de estar en el momento adecuado frente a una situación concreta.

¿Cómo aprovechar la oportunidad? Sabiendo elegir los factores que determinan el resultado en esa situación. La capacidad de elección es una característica de todos los humanos, pero también de los animales, inclusive de las plantas, cuando buscan el sol en un espacio. Elegir significa asumir un riesgo y para reducirlo es necesario evaluar las opciones. Aquí es donde cada persona demuestra su capacidad. Esta capacidad se apoya en un intelecto con determinadas propiedades y se ha ido conformando desde su niñez con un aprendizaje natural. Muchos han añadido conocimientos desde una formación de base que abarca diversos ámbitos. Y algunos han tenido la suerte de aumentar ese volumen de información a través del estudio e, inclusive, han podido verificar la aplicación de esos conocimientos. Pero la sociedad demanda personas que pueden elegir en situaciones difíciles.

¿Cómo garantizar que podemos elegir con éxito en cada situación profesional? El ejercicio de una actividad permite obtener una experiencia que ayuda a elegir la mejor opción. Pero esa experiencia requiere un tiempo suficiente para asegurar la elección, lo que significa un gran esfuerzo.

Alguien de acuerdo con Mahatma Gandhi pensará: «Nuestra recompensa se encuentra en el es-

fuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa». Pero en la sociedad todas las actividades buscan un resultado y el esfuerzo para conseguirlo es un coste importante. Lograr el resultado deseado de forma eficiente, es decir, con un coste adecuado, es el objetivo. Y, para ello, es necesario disponer de conocimientos que estén avalados por la experiencia y, además, es vital conseguirlos en el menor tiempo posible.

Cuando la experiencia es larga, la aplicación de determinados factores en una actividad termina convirtiéndose en una teoría que demuestra cual es el efecto, según la forma en que se han aplicado.

¿Cómo obtener experiencias anteriores en un plazo corto, demostrando su aplicación? La física nos da la respuesta. Como hemos comentado, cada uno de nosotros disponemos de un intelecto en un cuerpo, es decir, de una masa 'M' que hemos ido modelando, pero el resultado que obtenemos al utilizar esa masa para desarrollar una actividad depende de la fuerza 'F' que se aplica sobre la masa y esta fuerza es consecuencia del esfuerzo. En la mecánica newtoniana, para un cuerpo con masa constante, la aceleración del cuerpo es proporcional a la fuerza que actúa sobre él mismo. Luego el esfuerzo está condicionado por el factor a de la fórmula de Newton, la aceleración.

Podemos obtener una fuerza 'F' mayor para obtener mejores resultados en nuestra actividad profesional aplicando el factor a (aceleración) a nuestro esfuerzo.

«La experiencia es la historia de los propios errores, y lo mejor es comprarla de segunda mano». Y algunas personas han sabido concretar esas experiencias.

Mediante el estudio de las experiencias anteriores una persona puede obtener esa base de conocimientos que, en su Estructura Mental Profesional, le facilitará crecer exponencialmente, evaluando la información disponible para elegir la mejor opción.

La formación a través de uno de nuestros master asegura la recepción de experiencias que ayudan a acelerar el proceso de adaptación a una nueva actividad y asegurar un resultado positivo del esfuerzo.